

Testu-aniztasunak berebiziko garrantzia du irakurtzeko konpetentzia garatzen laguntzeko. Jarduera honetan, eskola-saioetan erabiltzen dituzun eta ikasleek zure arloan irakurtzen dituzten testuei erreparatuko diezu.

Prozedura

- Bi astean zehar zure eskola saioetan ikasleek IRAKURTZEN dituzten testuak aztertuko dituzu.
- Azpiko txantiloia erabili eta datuak erregistratu
- Ondoren, gabeziarik antzeman ez gero, zerrendatu jorratu beharko zenituzkeen testuak.

	Denak	Gehienak	Erdiak edo	Oso gutxi
Gaurkotasuna dute				
Errealak dira, moldatu gabeak				
Kalitatearen eta eraginkortasunaren arabera hautatuak				
Ikasleen interesekoak eta haien ezagutza-mailarako egokiak				
Analogikoak				
Digitalak				
Jarraituak (batez ere testu idatzia duten testuak)				
Ez jarraituak (diagramak, grafikoak, taulak...)				
Beste hizkuntza batzuetan idatziak				
Zailtasunak dituzten ikasleei ere egokituak				
*Testu-tipo, testu-genero eta erabilera-eremu askotarikoak				
Narrazioak (biografiak, gutunak, postalak, komikiak, literatura pasarteak...)				
Azalpenak (albisteak, erreportajeak, diagramak, taulak, informazio estatistikoa, koadro sinoptikoa, aktak, arauak, testu-liburuko azalpen akademikoa....)				
Deskribapenak (kontzeptu mapak, aurkibideak, objektu, pertsonen, prozesuen deskripzioak...)				
Argudioak (iritzi testuak, zutabeak, zuzendariari gutuna, iragarkiak, sloganak...)				
Literatura eremuko testuak				

--	--	--	--	--